|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| IES San Andrés (@iessanandres) | Twitter | **Ciclo**: | Administración de Sist. Informáticos en Red | **Curso:** | 2021/22 |
| **Módulo**: | IMPLANTACIÓN DE SISTEMAS OPERATIVOS | | |
| **Grupo**: | 1º ASIR | | |
| **PR0305: Configuración básica de Windows (II)** | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre/s:** |  |

Tienes que contestar las preguntas en este mismo fichero después de cada pregunta. No te olvides de poner tu nombre en el recuadro superior.

Cuando hayas acabado todas las prácticas renombras el fichero para que se llame **{Apellido1} {Apellido2}, {Nombre} – PR0304**. En el nombre y apellidos la primera mayúscula y el resto en minúsculas. El fichero tiene que estar en formato PDF. **Cualquier fichero que no siga esta nomenclatura o no esté en PDF no será corregido**. El fichero final lo tienes que subir a la plataforma.

|  |
| --- |
| **Ejercicio 1: Rendimiento** |

Este ejercicio lo tienes que realizar en una **máquina virtual con Windows 10**.

Supón que quieres aumentar todo lo posible el rendimiento de tu máquina virtual eliminando todos los efectos visuales de Windows.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Explica (con capturas de pantalla) los pasos a realizar. | | |
|  | | |
| Indica por lo menos tres diferencias visuales que se aprecien al eliminar efectos visuales. Pon capturas de pantalla donde se vea la diferencia entre antes y después. | | |
| Antes | Después | ¿Qué diferencia hay? |
|  |  | Las sombras que hay tanto en el ratón como en las ventanas de las aplicaciones desaparecen |
| Antes | Después | ¿Qué diferencia hay? |
|  |  | Simplemente se ve un recuadro blanco con la posición actual que toma |
| Antes | Después | ¿Qué diferencia hay? |
|  |  | Se ve animación de poner en segundo plano la aplicación |

|  |
| --- |
| **Ejercicio 2: Memoria virtual** |

**Muy importante**: realiza esta práctica en una **máquina virtual**. Si no lo tuviera añade un segundo disco a la máquina virtual e inicialízalo (recuerda que había que ir al *Administrador de discos*, hacer click derecho sobre él y luego *Nuevo volumen simple*).

En este ejercicio trabajaremos con la memoria virtual. Responde las siguientes cuestiones.

|  |
| --- |
| Explica con tus palabras qué es y para qué sirve la **memoria virtual**. |
| La memoria virtual es un espacio de almacenamiento en el que se guarda información del sistema operativo y del usuario.  También sirve para disponer de algo de almacenamiento cuando la memoria RAM está al límite. |
| Localiza en el equipo el archivo utilizado como memoria virtual. Pega una captura de pantalla donde se vea. |
|  |
| Ahora realiza los pasos necesarios para que el archivo de memoria virtual tenga un tamaño máximo de 2GB. Explica los pasos realizados (con capturas) y verifica que el fichero de paginación realmente tiene ese tamaño. |
|  |
| Ahora realiza los pasos necesarios para mover el archivo de paginación al segundo disco duro. Nuevamente documenta todos los pasos y verifica que el fichero se puede ver en la unidad nueva. |
|  |

|  |
| --- |
| **Ejercicio 3: Variables de entorno** |

Esta práctica también tienes que realizarla en la máquina virtual. Responde a las siguientes cuestiones relacionadas con las **variables de entorno**.

|  |
| --- |
| Explica con tus palabras qué son las **variables de entorno**. |
| Las variables de entorno son cadenas que contienen información acerca del entorno para el sistema y el usuario que ha iniciado sesión en ese momento. |
| Averigua si hay alguna variable de entorno que almacene el nombre del equipo y muéstralo desde Powershell y también desde cmd. |
|  |
| Supón que vas a guardar tus scripts Powershell en una carpeta llamada C:\scripts y quieres que estén en el **path**. Añade esta ruta a la variable de entorno PATH documentando con capturas los pasos que has realizado.  Luego imprime la variable de entorno en Powershell para verificar que lo hayas añadido. |
|  |

|  |
| --- |
| **Ejercicio 4: Acceso remoto** |

Este ejercicio lo tienes que realizar en la **máquina física**, ya que por ahora las máquinas virtuales no se ven entre ellas.

Además, la tienes que realizar con un compañero de clase.

|  |
| --- |
| Prepara tu equipo para que tu compañero se pueda conectar por escritorio remoto. Documenta los pasos realizados. |
| Desactivamos el firewall por parte de los dos equipos a la vez que habilitamos el escritorio remoto.  Después ponemos su dirección IP en el apartado de control remoto y le añadimos el usuario y la contraseña |
| Conéctate al equipo de tu compañero por escritorio remoto. Documenta los pasos realizados. |
|  |
| Ahora haced lo mismo, pero utilizando *Asistencia rápida*. Documenta todo el proceso. |
|  |
| Explica las diferencias entre conectarte mediante escritorio remoto y hacerlo con asistencia rápida.  ¿En qué situaciones crees que sería más recomendable uno u otro método? |
|  |